

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang SMP dengan Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, dan Intelektual)**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Supiyati, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika

b. ISSN : 1978-4538 (print)
2527-421X (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 2, Desember 2014

d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v9i2.9078

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9078/pdf>

g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	(1,3 + 1,5)/2	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	(4,3 + 4)/2	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	(4,3 + 4)/2	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	(4,3 + 4)/2	4,15
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				13,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini memiliki ruang lingkup yang cukup baik mengenai pengembangan perangkat pembelajaran bangun ruang SMP. Kemudian pembahasan artikel ini cukup mendalam, dimana artikel yang serupa kedepannya diharapkan memberikan ulasan yang cukup terkait penyebab-penyebab yang mungkin menyebabkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan yang berdasarkan pendekatan SAVI dapat memfasilitasi prestasi belajar siswa.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit dari artikel ini memiliki reputasi atau kualitas yang cukup baik, ditunjukkan dengan telah terindeksnya artikel terbitan penerbit tersebut di DOAJ
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis mengenai pengembangan perangkat pembelajaran.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang SMP dengan Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, dan Intelektual)**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Supiyati, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 2, Desember 2014
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v9i2.9078
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9078/pdf>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel jurnal ilmiah sudah dipenuhi oleh artikel ini dan sudah lengkap
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan tentang pengembangan perangkat pembelajaran bangun ruang berbasis SAVI sudah dipaparkan secara cukup mendalam. Pembahasan hasil penelitian sudah dikaitkan atau didukung dengan hasil penelitian terdahulu
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan pada penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian dan dijelaskan secara cukup jelas
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit dari artikel ini memiliki reputasi atau kualitas yang cukup baik, ditunjukkan dengan telah terindeksnya artikel terbitan penerbit tersebut di DOAJ
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang SMP dengan Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, dan Intelektual)**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Supiyati, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 2, Desember 2014
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v9i2.9078
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9078/pdf>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				13,5

Catatan: Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan terhadap hasil penelitian yang disajikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam. Artikel yang serupa dengan artikel ini kedepannya diharapkan memberikan ulasan yang cukup terkait penyebab-penyebab yang mungkin menyebabkan perangkat pembelajar yang dikembangkan yang berbasis pendekatan SAVI dapat memfasilitasi prestasi belajar siswa.
- c. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal nasional yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut terindeks oleh DOAJ.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan perangkat pembelajaran matematika.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus